

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.03.2022 09:51:29  
Уникальный программный ключ:  
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d6707bc4f9

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

---

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного  
оборудования (по отраслям)

Рассмотрена  
на заседании ЦМК специальностей  
15.02.01, 08.02.07  
Протокол от «31» августа 2020\_ №1  
Председатель  
Стоянова Е.А.

Утверждена  
Приказом директора  
ГБПОУ КК «КМТ»  
от «\_31» августа 2020 № 552

Одобрена  
на заседании педагогического совета  
протокол от «31» августа 2020 № 1

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), укрупненная группа специальностей 15.00.00 Машиностроение, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2014 г., № 344 (зарегистрированного в Минюст РФ 17.07.2014 г., регистрационный № 33140), положения об учебной и производственной практике обучающихся СПО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291 (зарегистрированного в Минюсте РФ 14.06.2013, регистрационный № 28785), положения об учебной и производственной практике обучающихся, утвержденного приказом директора техникума от 27.09.2013 №177-ЛЮ

**Организация-разработчик:** ГБПОУ КК «КМТ»

**Разработчики:**

Моисеенко В.Н. преподаватель профессионального цикла ГБПОУ КК «КМТ»

Гайев П.А., мастер производственного обучения ГБПОУ КК «КМТ»

**Рецензенты:**

Сенько В.И., начальник производства ООО "Мехпромстрой-Юг"

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО в части освоения основных видов деятельности (ВД):

ВД 1 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования;

ВД 4 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник

## 1.2 Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций:

### 1.2.1 Общие компетенции и личностные результаты

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и

- профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
- ЛР 14 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
- ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
- ЛР 16 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
- ЛР 17 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
- ЛР 18 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
- ЛР 19 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования
- ЛР 20 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики,

перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 21 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

## **1.2.2 Основные виды деятельности и профессиональные компетенции**

### **ВД 1 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования**

- ПК 1.1 Руководить работами, связанными с применением грузоподъёмных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования
- ПК 1.2 Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов
- ПК 1.3 Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа
- ПК 1.4 Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления
- ПК 1.5 Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования

С целью овладения указанным видом деятельности обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен **иметь практический опыт:**

- руководства работами, связанными с применением грузоподъёмных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования;
- проведения контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;
- участия в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;
- выбора методов восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления;
- составления документации для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

### **ВД 4 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник**

- ПК.4.1 Анализировать исходные данные (чертеж, схема, узел, механизм)
- ПК.4.2 Диагностировать техническое состояние простых узлов и механизмов
- ПК 4.3 Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин

ПК 4.4 Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин

ПК 4.5 Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин

С целью овладения указанным видом деятельности обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен **иметь практический опыт:**

- слесарно-механических работ на промышленном оборудовании в соответствии с ремонтным технологическим процессом;
- такелажных и грузоподъемных работ при монтаже и ремонте промышленного оборудования;
- применения технологической оснастки и режущего инструмента;
- использования мерительного инструмента.

### 1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами учебной практики в объеме **288** часов, в том числе:

<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Наименование профессионального модуля</i>	<i>Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)</i>
<i>2 курс</i>		
ПК 4.1 – 4.5 ОК 1.1 – ОК 1.9	<b>ПМ.04</b> Выполнение работ по рабочей профессии 18559 Слесарь-ремонтник	4 нед 144 час
<i>3 курс</i>		
ПК 1.1 – 1.5 ОК 1.1 – ОК 1.9	<b>ПМ.01</b> Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	2 нед. 72 час
	<b>Итого</b>	<b>6 нед (216 час)</b>

## 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем учебной практики и виды учебной работы

<i>Наименование профессионального модуля, тем</i>	<i>Содержание учебного материала (дидактические единицы)</i>	<i>Объем часов</i>
<b>ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18559 Слесарь-ремонтник (2 курс, всего часов 144)</b>		
	Общий вводный инструктаж. Техника безопасности	<b>6</b>
	Плоскостная разметка. Инструмент. Виды работ	<b>6</b>
	Правка металла. Инструмент. Виды работ	<b>6</b>
	Рубка металла. Инструмент. Виды работ	<b>6</b>
	Гибка металла. Инструмент. Виды работ	<b>6</b>
	Опиливание металла. Инструмент. Виды работ	<b>6</b>
	Резание металла. Инструмент. Виды работ	<b>6</b>
	Рубка металла на гильотине	<b>6</b>
	Проведение работ на гибочном станке	<b>6</b>
	Проведение измерений с помощью лазерного оборудования	<b>6</b>
	Проведение общестроительных работ	<b>6</b>
	Проведение общестроительных работ	<b>6</b>
	Изготовление бетона. Заливка	<b>6</b>
	Опалубочные работы	<b>6</b>
	Проведение работ на сверлильном станке	<b>6</b>
	Клепка металла. Инструмент	<b>6</b>
	Нарезание наружной резьбы. Инструмент	<b>6</b>
	Нарезание внутренней резьбы. Инструмент	<b>6</b>
	Проведение работ с электро-лобзиком	<b>6</b>
	Проведение работ с УШМ	<b>6</b>
	Проведение работ на отрезном станке	<b>6</b>
	Проведение работ на цеховой кран-балке, использование домкратов	<b>6</b>
	Подготовка поверхности под покраску. Зачистные работы	<b>6</b>
	Проведение лакокрасочных работ	<b>6</b>
		<b>144</b>
<b>ПМ 01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования (3 курс, всего часов 72)</b>		
<b>Тема 1 Проведение монтажа промышленного оборудования</b>	Контроль соблюдения правил техники безопасности при выполнении работ	<b>6</b>
	Контроль устройства фундамента согласно паспорта, устанавливаемого оборудования	<b>6</b>
	Контроль качества производства монтажа токарного станка модели 1И6 11П	<b>6</b>



	Контроль качества производства монтажа сверлильного станка 2А135	<b>6</b>
	Контроль подключения установленного оборудования к питающим электросетям	<b>6</b>
	Испытание работ станков на холостом ходу и под нагрузкой	<b>6</b>
<b>Тема 2 Проведение ремонта промышленного оборудования</b>	Составление документации на проведение ремонтных работ оборудования	<b>6</b>
	Выявление неисправностей деталей и узлов, выбор наилучшего метода восстановления изношенных деталей	<b>6</b>
	Разборка и ремонт задней бабки токарного станка	<b>6</b>
	Разборка и ремонт главного привода токарного станка	<b>6</b>
	Разборка валов и осей, ремонт и замена подшипников	<b>6</b>
	Ремонт станин станков. Дифференцированный зачет	<b>6</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>72</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к материально - техническому обеспечению**

Программа учебной практики реализуется в мастерских с участками: слесарным; механическим; холодильного оборудования; электромонтажным;

*Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:*

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по подготовке технологических машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;
- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент на мастерскую;
- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- электроточила;
- рычажные и ступовые ножницы;
- оборудование для электро-и газосварочных работ;
- станки (токарные, фрезерные, сверлильные, шлифовальные); наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных и токарных работ.
- вытяжная и приточная вентиляция.

*Оснащение:*

#### **1. Инструменты и приспособления:**

Слесарный инструмент и приспособления:

- пассатижи;
- бокорезы;
- узкогубцы;
- круглогубцы;
- отвертки (разные);
- наборы ключей (рожковые, торцовые);
- сверла (наборы по металлу, дереву, бетону);
- струбцины;
- тиски;
- ножовки по металлу и по дереву;
- зубила (разные);
- молотки;
- напильники;

- надфили;
- щетки по металлу;
- коронки по металлу, дереву, бетону;
- защитные очки и щитки для защиты лица;
- ножницы по металлу;

#### Измерительные инструменты:

- линейки;
- угломеры;
- штангенциркули;
- микрометры;
- шаблоны;
- калибры;
- резьбомеры;
- угольники;

#### Ручной электроинструмент:

- дрель;
- угловая шлифовальная машинка;
- шуруповерт;
- перфоратор;
- дрель с гибким валом;
- ножницы по металлу;

#### 2. Средства обучения:

- обучающие плакаты;
- плакаты по технике безопасности ;
- таблицы;
- методические пособия;
- наглядные пособия;
- формы отчетности

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Арбузов М. О. Справочник молодого слесаря-ремонтника М.О.Арбузов. — М.: Высш. шк. 2013. — 224 с.
2. Воронкин Ю. Н. Методы профилактики и ремонта промышленного оборудования / Ю.Н. Воронкин, Н.В. Поздняков. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 240 с.
3. Восстановление деталей машин: справочник / [Ф. И. Пантелеенко, В.П.Лялякин, В.П.Иванов и др.] — М.: Машиностроение, 2013. — 672 с.
4. Гельберг Б. Т. Ремонт промышленного оборудования / Б. Т. Гельберг, Г.Д.Пекелис. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Высш. шк., 2008. — 304 с.
5. Гельберг Б.Г. , Пекелис Г.Д. Ремонт промышленного оборудования –М.: Высшая школа, 2011.

6. Колесник Н.П. Технология подъемно транспортного машиностроения - М.: Машиностроение, 2008
7. Краснов Л.М. Охрана труда в условиях повышенной опасности – Днепропетровск: Проминь, 2009.
8. Молодык Н. В. Восстановление деталей машин : справочник / Н. В. Молодык, А.С.Зенкин. — М.: Машиностроение, 2009. — 480 с.
9. Молодык Н.В., Зенкин А.С Восстановление деталей машин – М.: Машиностроение, 2009
10. Покровский Б. С. Механосборочные работы и их контроль / Б. С. Покровский. — М.: Высш. шк., 2009. — 271 с.
11. Покровский Б. С. Основы технологии ремонта промышленного оборудования / Б.С.Покровский. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 208 с.
12. Покровский Б. С. Сборник заданий по специальной технологии для слесарей / Б.С.Покровский, В.А.Скакун. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 176 с.
13. Покровский Б. С. Слесарное дело / Б. С. Покровский, В. А. Скакун. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 320 с.
14. Покровский Б. С. Слесарно-сборочные работы / Б.С.Покровский. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 368 с.
15. Покровский Б. С. Справочник слесаря / Б. С. Покровский, В. А. Скакун. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 384 с.
16. Система технического обслуживания и ремонта технологического и подъемно – транспортного оборудования – Волгоград: НПО «Ремонт», 2009.
17. Стерин И. С. Слесарь-ремонтник металлорежущих станков / И. С. Стерин. — Л.: Лениздат. — 2010. — 304 с.
18. Черепяхин А.А. Технология обработки материалов / А. А. Черепяхин. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 272 с.
19. Шейнгольд Е.М. , Нечаев Л.Н. Технология ремонта и монтажа промышленного оборудования – Л.: Машиностроение, 2003.
20. Якунчиков В. И. Производственное обучение слесарей механосборочных работ / В.И. Якунчиков, Б.С.Покровский. — М.: Высш. шк., 2010.- 208 с

#### **Дополнительная литература:**

1. Вереина Л.И. Токарь высокой квалификации – М.:Академия, 2007-368с.
2. Гресько А. А., Долгая А. А. Справочник слесаря по контрольно измерительным приборам. — Киев: «Техника», 1988. — 176 с.
3. Единый тарифно квалификационный справочник работ и профессий. Выпуск 2. Раздел «Слесарные и слесарно-сборочные работы»
4. Жарковский Б. И., Шапкин В. В. Справочник молодого слесаря по контрольно-измерительным приборам и автоматике. — М.: «Высшая школа», 2001. — 159 с.
5. Калининченко А. В. Справочник инженера по контрольно-измерительным приборам и автоматике. Издательство «Инфра-Инженерия».2008 г.576 с.
6. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. — М.: ЗАО «Энергосервис», 2009. — 229 с. Дополнительные источники:
7. Покровский Б.С. Механосборочные работы повышенной сложности – М.: Академия, 2007. - 80с.
8. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. — М.: ЗАО «Энергосервис», 2008. — 392 с.

9. Схиртладзе А.Г. Технологическое оборудование машиностроительных производств: Учеб. пособие для машиностроит. спец. вузов / А.Г. Схиртладзе, В.Ю. Новиков; Под ред. Ю.М. Соломенцева. – М.: Высш. шк., 2001 – 407 с.

### **Интернет-источники:**

1. [www.minprom.gov.ru](http://www.minprom.gov.ru) – министерство промышленности Российской Федерации
2. [www.nehnodoka.ru](http://www.nehnodoka.ru) – техническая документация по различным устройствам бытового и промышленного назначения
3. [www.mechanic.ru](http://www.mechanic.ru) – информационный сайт для механика
4. [www.rem.ru](http://www.rem.ru) – отраслевой портал рынка по ремонту промышленного оборудования России и СНГ.
5. Поисковая система Yandex
6. Поисковая система Rambler
7. Поисковая система Google
8. Информационно-поисковая система «Консультант +»
9. Информационно-поисковая система «Гарант».
10. [http://alletks.ru/etks2\\_2/page396.html](http://alletks.ru/etks2_2/page396.html) – единый тарифно-квалификационный справочник
11. <http://my-shop.ru/shop/books/1163533.html?partner=4852&pin=1> - методика обучения профессии "Слесарь". Методическое пособие для преподавателей
12. <http://www.kodges.ru/64892-posobie-slesarya-remontika> методическое пособие для преподавателей.
13. [www.tehdoc.ru/tariffing.htm](http://www.tehdoc.ru/tariffing.htm) Тарифно-квалификационные справочники (ЕТКС)
14. [www.gost.ru](http://www.gost.ru) ГОСТы
15. [www.tehbez.ru](http://www.tehbez.ru) Правила техники безопасности и охрана труда

### **3.3 Общие требования к организации учебной практики**

Для проведения учебной практики в техникуме разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа учебной практики;
- план-график консультаций и контроля за выполнением студентами программы учебной практики;
- аттестационный лист;

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

В основные обязанности руководителя учебной практики техникума входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана, составленного на основе рабочей программы учебной практики;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- осуществлять организацию процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики.

Студенты при прохождении учебной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- соблюдать действующие в колледже правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности;

- вести дневник практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>ВД.1</b> Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- руководства работами, связанными с применением грузоподъёмных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования;</li><li>- проведения контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;</li><li>- участия в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;</li><li>- выбора методов восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления;</li><li>- составления документации для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- защита выполненных практических работ;</li><li>- экспертная оценка выполнения контрольных практических заданий по темам МДК;</li><li>- зачет по каждому из разделов профессионального модуля и темам практики;</li><li>- экзамен (квалификационный)</li></ul>
<p><b>ВД.4</b> Выполнение работ по рабочей профессии 18559 Слесарь-ремонтник:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать исходные данные (чертеж, схема, узел, механизм);</li><li>- диагностировать техническое состояние простых узлов и механизмов;</li><li>- выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;</li><li>- выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;</li><li>- выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.</li></ul>